4. Organisatorisch Competent  
**4.1a Ik kan plannen en structureren**

**Reflectie**

Dit is de competentie waar ik in praktijk wel de meeste moeite mee heb. Het plannen en structureren van leren en het maken van opdrachten of verslagen op tijd is moeilijk. Ik ben iemand die vaak naar deadlines toewerkt om dingen af te krijgen. Maar wat ik eigenlijk wou verklaren aan het einde van dit jaar is het feit dat mijn planning niet altijd even consequent en strak is, ik toch tevreden mag zijn over het resultaat. Aan de hand van een aantal bewijsstukken wil ik dit verklaren.

Als grootste bewijsstuk en persoonlijk degene waar ik het meest trots op ben, is mijn cijferlijst als geheel. De cijfers en vakken die ik behaald heb dit jaar zijn vrijwel allemaal behaald door de methode van ‘deadline werken’. Het zorgt wel voor stress, maar is wel de rede dat ik algemene struikelblokken als Oudheid, Nederlandse Geschiedenis en Middeleeuwen in één keer behaald heb. Ik ben van mening dat de ernst van het plannen gematigder is door de structuur die er wel is, het ‘deadline werken’ dus.

Maar er zit ook een schaduwkant aan. Tijdens stage kon ik vooral merken voor mezelf dat soms iets eerder beginnen met voorbereiden en plannen voor jezelf meer rust creëert in de lessen. Ongeacht dat ik dat zelf vond, was mijn stagebegeleider aan de hand van het feedbackformulier het hier helemaal niet mee eens. Hij vond het juist heel goed! Hij zei elke keer het heel mooi te vinden dat ik zo ‘relaxed’ voor een klas kon staan.

Voor volgend jaar staat er als doel dus vooral het beter leren van plannen en structureren, maar dan vooral het consequent blijven in het aanhouding van deze structuur of planning. Je ziet dat mijn methode wel functioneert, maar ongeacht dat het werkt, werkt het tijdens me stage wel tegen me door dat ik gespannen voor een klas sta. Maar dit voor volgend jaar.

1.Ik ben van mening dat er met elk vak een bepaalde vorm van planning en structuur wordt gevraagd. Meestal houd ik me hier niet aan en werk ik op deadlines (zoals deze). Als het 3 á 4 weken voor een toetsweek is ga ik meestal elke dag iets voor een vak leren wat me op dat moment aanstaat en dat is mijn vorm van structuur. Plannen is niet mijn sterkste kant en moet verbeterd worden.

2. Het werken op deadlines is niet veranderd. Ben nog steeds iemand die vaak iets doorschuift tot het laatste moment maar wel consequent vroegtijdig begin met studeren. Tot nu toe heb ik alle vaktoetsen gehaald, dus heb het idee zolang dit werkt, ik het ook blijf doen. Als het bijvoorbeeld om de wikispace gaat, ik had moeite met de uitvoering op internet, ik snapte het gewoon niet. Uiteindelijk is het toch gelukt met hulp van derden en kon ik verder. Plannen blijft nog steeds iets wat beter kan en dat neem ik mee volgend jaar.