Werkplan stage 2e jaar Geschiedenisdocent

2012-2013

Naam: Yorick Winia

Opleiding: Geschiedenis

Studieloopbaan begeleider: Herman Maring

Stagebegeleider: Sylvia Tepper

Datum: 5-01-13

**‘Wie ben ik?’**

Mijn naam is Yorick Winia, ik ben 22 jaar oud, ik kom uit en woon in Harlingen, Friesland. Na het VWO te hebben behaald op de RSG Simon Vestdijk te Harlingen, ben ik in Groningen Filosofie gaan studeren. Na een half jaar ben ik overgestapt op Geschiedenis en dit was mijn passie. Maar als ik geschiedenis ging studeren wou ik het wel doceren, omdat dat mij het leukste leek om met geschiedenis te mogen doen. Toen ben ik dus overgestapt op de docentenopleiding geschiedenis te NHL Leeuwarden. Hier volg ik met veel plezier onderwijs. Ik ben als docent naar mijn idee duidelijk nog in ontwikkeling maar zeker niet onbekwaam. Ik kom uit christelijke (protestantse) huize en mijn hobby’s zien drummen, gamen en natuurlijk geschiedenis!

**Werkplekschool**

<http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=pnFCYum2tnY>

Het Wessel Gansfortcollege is een erkende cultuurprofielschool met +- 900 leerlingen, Gedurende de gehele schoolloopbaan wordt er veel aandacht besteed aan culturele activiteiten. Op de vestiging Heerdenpad is het mogelijke om vmbo tl, havo, atheneum of atheneum+ te volgen.

Het Wessel Gansfortcollege in Groningen en Winsum vormt samen met het Augustinuscollege en de Rehoboth in Hoogezand, de Christelijke Scholengemeenschap Groningen (CSG). De CSG gaat uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Groningen.

Lestijden

1e lesuur 08.25 - 09.15 uur Schooladres

2e lesuur 09.15 - 10.05 uur Wessel Gansfortcollege

pauze 10.05 - 10.25 uur Heerdenpad 8

3e lesuur 10.25 - 11.15 uur 9731 BW Groningen

4e lesuur 11.15 - 12.05 uur T 050 541 06 56

pauze 12.05 - 12.30 uur F 050 542 21 73

5e lesuur 12.30 - 13.20 uur I www.wesselgansfort.nl

6e lesuur 13.20 - 14.10 uur E heerdenpad@wesselgansfort.nl

pauze 14.10 - 14.25 uur @wgcheerdenpad

7e lesuur 14.25 - 15.15 uur

8e lesuur 15.15 - 16.05 uur

**POP Yorick Winia**

**-In jaar 2 wil ik mijn grootse gebrek verbeteren, dit zijn mijn luistervaardigheden.**

Wat ik nog steeds zie bij mezelf is dat ik vaak wil regeren op opmerkingen die mensen maken. Ik zie snel dat ik over mensen heen ga praten of dat ik ga discussiëren over oordelen of opmerking bij bijvoorbeeld feedback krijgen. Dit is iets waar ik geduldiger mee moet omgaan en voor mezelf minder snel moet regeren.

**-In jaar 2 ben ik van plan bij stage mij verder te ontwikkelen in herkennen en verklaren van sociale interacties.**

Dit jaar is er weer stage. Ik heb een positieve feedback gehad van mijn stagebegeleider en ziet in mij een goede collega. Dit is natuurlijk de mooiste feedback die je kunt krijgen, maar laat niet weg dat je jezelf moet blijven ontwikkelen en doelen wilt nastreven. Ik wil dus op mijn stage gewoon verder gaan waar ik mee bezig was, me eigen stijl ontwikkelen en een betere docent worden.

**-In jaar 2 richt ik me binnen mijn stage verder in op de leerlingen en zal ik proberen meer persoonlijke ondervragingen van de leerlingen uit te voeren.**

Door de leerlingen meer te vragen om feedback maar ook de persoonlijke ervaring met school, werk, tijd, hobby’s, etc. Krijg je een beter beeld van de belevingswereld van jongeren. Dit voor volgend jaar.

**-In jaar 2 moet ik me beter houden aan de lesformulieren en beter voorbereiden.**

Ik vertrouw vaak op intuïtie en improvisatie. Dit gaat vaak goed, maar niet altijd. Vooral tijdens stage viel dit op. Het liep niet zo soepel als ik wou dat het zou lopen. Ik vind dat jammer. Dus voor volgend jaar mezelf aanleren meer dingen op papier te zetten desnoods aan de hand van een lesformulier.

**-In jaar 2 hoop ik dat degene die niet willen zijn afgevallen en je kunt samenwerken en kiest samen te werken met mensen die wel willen.**

Mensen hebben een eigen wil, laat ze vooral hun gang gaan. Maar met mij samenwerken, hoeft dan niet. Ik zal proberen kieskeurig te zijn in het kiezen van gedreven partners, maar ook hard te blijven in plannen en afspraken. Mensen weten dat ik mijn werk altijd af heb, dus dat is ook een kwestie van vertrouwen.

**-In jaar 2 beter rekening te houden met deze competentie en vroegtijdig te beginnen met verzamelen van informatie.**

Het wordt nu improviseren van bewijsmateriaal, maar volgend jaar zorg ik er gewoon voor dat ik het heb.

**P-taak 4 Een krachtige leeromgeving- de leerling actief**

Het ontwikkelen van een onderwijsactiviteit waarin alle leerlingen actief zijn. Uit gekozen leerstof ontwerp je zelf een lessenpakket en/of leermiddelen waarin ICT zo mogelijk een ondersteunende rol speelt.

**Doelen**

-Ik ben in staat om een actieve lessenserie te creëren waarin alle leerlingen actief zijn.

-Ik ben in staat om onderwijsactiveiten systematisch voor te bereiden, uit te voeren en bij te stellen.

-Ik kan de vakinhoudelijke en didactische keuzes die ik maak onderbouwen met theorie uit Effectief lesgeven, Actief leren, Lesgeven en zelfstandig leren en andere vakdidactische literatuur.

-Ik kan benoemen wat de invloed is van een goede lesvoorbereiding en lesuitvoering op de werksfeer in de groep vanuit de rollen van de leraar.

**P-taak 5 Het leerproces- volgen en beoordelen**

In overleg met de coach kies ik leerstof voor een samenhangende reeks onderwijsactiviteiten en stelt leerdoelen op. Je toetst het beginniveau, de tussentijdse voortgang en het eindniveau. Daartoe ontwikkel ik zelf de evaluatie-instrumenten passend bij het beoogde leerproces en stel beoordelingcriteria vast.

**Doelen**

-Ik kan met behulp van (deels) zelf ontwikkelde evaluatie-instrumenten de beginsituatie, de tussentijdse situatie en eindsituatie van leerlingen analyseren.

-Ik gebruik de analyses bij het ontwerpen en uitvoeren van onderwijs.

-Ik ben in staat om betrouwbare en valide toetsinstrumenten te ontwikkelen waarbij de keuzes die ik maak kunnen worden onderbouwd met theorie uit Lesgeven, Actief leren, Effectief leren en andere vakdidactische literatuur.

**Activiteiten tot uitvoering van P-taak 4/5**

Na overleg wil ik doormiddel van een gekozen onderwerp een actieve lessenserie opzetten die ik kan volgen en beoordelen. Dit om beide P-taken na behoren te kunnen uitvoeren. Ook wil ik aan de hand van mijn POP kijken wat er mogelijk is en verbeterd kan worden voor de klas als docent.

Wat ik specifiek zal gaan toepassen hangt af van het onderwerp en de opzet. Dit kan pas later worden verwezenlijkt.

**Bewijsvoering**

Ik wil naast me eigen reflectie en evaluatie-instrumenten beroep doen op de feedback van mijn medestudenten en mijn stagebegeleider. Door de gegeven feedback kun je veel leren en eventuele andere technieken toepassen op een klas. Ook evaluatie-instrumenten die al aanwezig zijn vergelijken en bekijken zodat je zelf ook meer leert over hoe je een goed evaluatie-instrument maakt.

**Globale planning van het Werkplekleren**

Aanvullen na overleg met coach. Van circa begin Januari tot begin April.

**Plan van aanpak P-taak 4/5**

Bijgevoegd.